

Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности младших школьников в условиях дистанционного обучения в общеобразовательных организациях Республики Карелия

Уважаемые учителя начальной школы!

В непростое время работы, когда очное взаимодействие невозможно, предлагаем вам методические рекомендации, которые помогут организовать работу с младшими школьниками во внеурочном формате с использованием дистанционных технологий. Мы предложим вам интересные варианты, которые могут быть использованы учителем и родителями для развития познавательных интересов ребенка, расширения его кругозора, раскрытия его способностей даже в условиях самоизоляции.

Мы помним, что внеурочная деятельность младшего школьника планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Она должна быть ориентирована на воспитательные результаты и реализуется по основным направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное.

Своеобразие применения дистанционных образовательных технологий во внеурочной деятельности проявляется в:

- целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- свободе выбора направлений и содержания информационной деятельности;
- реализации межпредметных связей при использовании компьютера в качестве инструмента обучения;
- особенностях взаимоотношений ребенка и педагога, когда в роли помощника педагога может выступать компьютер (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- реализации информационного досуга (сетевое общение, компьютерные игры).

Рекомендуем вам следующие бесплатные ресурсы для организации внеурочной деятельности младших школьников по всем указанным направлениям.

Социальное направление

Формат общественно-полезной практики можно выбрать в рамках социального направления. Такая организация занятий включает в себя шефскую деятельность, волонтерство. Под руководством педагога дети знакомятся с деятельностью волонтеров, в частности Карельского центра развития добровольчества <http://dobrocentr10.ru>. После этого каждый ученик вместе с родителями определяет для себя возможный вариант участия в социальных акциях, готовит фотоотчет. Для социального направления открыты также ресурсы и интерактивные онлайн-курсы портала «Образовариум» <https://obr.nd.ru/>.

Общекультурное направление

Для общекультурного направления можно использовать виртуальные экскурсии по крупнейшим мировым и российским музеям <https://www.culture.ru>. Видеотрансляции театральных постановок и концертов на сайте «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/theatre> помогут обогатиться эмоциональной сфере учеников. Уникальную возможность познакомить ребенка с разнообразием окружающего мира, реализовать экологические проекты позволяет иллюстрированная энциклопедия животных «Филин» <http://www.filin.vn>.

Спортивно-оздоровительное направление

Для реализации спортивно-оздоровительного направления подходят ресурсы сайта «ФизкультУра» <https://medru.su/sport/zanyatiya-doma.html>. Сайт предлагает варианты организации спортивных занятий в домашних условиях.

В рамках этого направления можно организовать обсуждение вопросов формирования здорового образа жизни, в том числе проблем безопасного поведения ребенка в различных ситуациях. В помощь учителю - портал детской безопасности «Спас-экстрим» <https://spas-extreme.ru>.

Духовно-нравственное направление

Это важнейшее направление внеурочной деятельности. Для духовно-нравственного развития младших школьников можно организовать обсуждение в социальных сетях, чатах литературных произведений, мультфильмов, кинофильмов, телевизионных программ телеканалов «МособрТВ» <https://live.mosobr.tv/>, «Культура» <https://tvkultura.ru/>. Дискуссии, диспуты на нравственные темы хорошо развивают коммуникативные навыки ребят, способствуют их нравственному самоопределению. Участие детей в патриотических акциях и конкурсах к юбилею Победы в Великой Отечественной войне <https://edu.gov.ru/activity/year2020/> - важная составляющая нравственного воспитания.

Общеинтеллектуальное направление

Один из способов пробудить познавательный интерес — дать попробовать свои силы в более сложных заданиях. Это интеллектуальный вызов, который поддерживает стремление ребенка развивать свои способности. Для общеинтеллектуального развития обучающихся будут полезными образовательные платформы «Фоксфорд», InternetUrok.ru, онлайн-школа [Skyeng](https://Skyeng.ru), [Учи.ру](https://uchi.ru). Участвуя в онлайн-олимпиадах, конкурсах дети соревнуются друг с другом и по результатам получают дипломы, грамоты и сертификаты. Соревновательный эффект и награды дают ребенку внешнюю мотивацию. Вместе с тем решение ярких и нестандартных заданий позволяет ребенку посмотреть на предмет с новой стороны и, увидев его красоту, проникнуться искренним познавательным интересом.

Данные образовательные ресурсы помимо обширного и интересного содержания включают подробные рекомендации по организации внеурочной деятельности на своих платформах с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Кроме того, мы подготовили для вас обзор интернет ресурсов в приложениях к данным рекомендациям (все ссылки приложений активны и направляют вас к

интересному и актуальному содержанию):

- Список Интернет-ресурсов для организации внеурочной деятельности (приложение 1);
- Сервисы для младших школьников (приложение 2);
- Программы курсов внеурочной деятельности издательства «Академкнига/Учебник» (приложение 3);
- Издательство «Просвещение». СЕРИЯ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (приложение 4);
- Внеурочная деятельность на УЧИ.РУ (приложение 5);
- Внеурочная деятельность издательства «БИНОМ» (приложение 6).

Реализация внеурочной деятельности младших школьников в форме проектной деятельности

Особое место во внеурочной деятельности занимает проектная деятельность (учебный проект). Она может быть включена в каждое из направлений, а может быть выделена как самостоятельная программа. Проектная деятельность очень важна для формирования умения вести исследовательскую работу у младших школьников и дальнейшего постижения основ научно – исследовательской деятельности. Дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов. У детей развиваются речевые умения, формируется монологическая речь. Они не просто воспроизводят увиденное или прочитанное, но и учатся рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение.

В условиях дистанционного обучения для организации проектно-исследовательской деятельности с учащимися можно использовать интернет-сервисы. Ученики независимо от места и времени будут в курсе новых задач и событий проекта, смогут участвовать в обсуждениях, искать информацию, работать с материалом, вносить правки, отслеживать результаты.

Для организации проектной деятельности в условиях дистанционного обучения педагоги могут использовать возможности образовательной платформы «Глобальная школьная лаборатория» ГлобалЛаб <https://globallab.org/ru/>.

Предлагаем вам организовать проектную деятельность младших школьников в новом для них формате, используя современные дистанционные технологии.

Проектная деятельность делится на пять основных этапов:

- обсуждение темы и составление плана;
- сбор информации;
- обобщение материала, оформление результатов;
- создание готового продукта, представление результатов;
- получение независимой оценки и отзывов о работе.

Посмотрим, как на каждом этапе могут применяться различные современные технологии

Этап 1. Обсудите тему проекта, составьте план работы, организуйте совместную деятельность участников

Для этого используйте единые сетевые площадки: блог, виртуальную доску, видеонструкцию, коллективный брейнсторм (мозговой штурм).

Блог

Чат (от англ. chatter – болтать) – средство обмена сообщениями по компьютерной сети в режиме реального времени

Это сетевой журнал (дневник) одного или нескольких авторов. Обменивайтесь в нем идеями, информацией, методическими разработками, размещайте видео, освещайте текущие задачи.

Автор дневника (блогер) управляет доступом к своим записям: делает их открытыми всем желающим, определенному кругу пользователей или приватными. Блогеры могут объединиться в сообщество и организовать совместные записи и обсуждения.

Адреса интернет-сервисов: blogger.com*, wix.com/start/sozdat-blog.

Виртуальная доска

Сервис дает возможность создать страницу и сделать ее доступной группе пользователей. Ученики смогут размещать свои заметки, картинки, видео, передвигать нарисованные объекты, удалять, копировать, последовательно отменять все действия и наоборот. В чате, встроенном в сервис, в режиме реального времени обсудите этапы работы над проектом, идеи, задачи.

Адреса интернет-сервисов: rizzoma.com, wikiwall.ru.

Видеонструкция

Интернет-сервис пригодится для того, чтобы создать обучающие ролики, записать различные видеонструкции для учащихся, например: как проводить опрос или исследование, обрабатывать результаты, как работать с той или иной программой, инструментом.

Адреса интернет-сервисов: screencast-o-matic.com, movavi.ru.

Коллективный брейнсторм (мозговой штурм)

Сервисы для совместной работы в режиме реального времени. Здесь можно делать записи, проводить мозговой штурм, планировать проекты.

Участники группируются и дают друг другу задания. Управляющие группы видят все задания, созданные в рамках проекта. Исполнители – только те задания, которые касаются непосредственно их. Все участники могут писать сообщения (комментарии) в рамках заданий и прикладывать к ним файлы с материалами. Крайние сроки отображаются на календаре, а сообщения от участников рассылаются по e-mail.

Адреса интернет-сервисов: mindmeister.com/ru, teamer.ru, padlet.com.

Этап 2. Соберите информацию, проведите опросы, наблюдения, исследования

Облако тегов – это форма визуализации данных. Представляет собой набор ключевых слов и словосочетаний, написанных шрифтами разного размера и иногда цвета. Используйте поисковые системы и интернет-сервисы: социальную закладку, сервис совместного хранения.

Социальные поисковые системы

Позволяют пользователям самим определять, в каком направлении вести поиск, какие сайты просматривать прежде всего, каким образом представлять найденные результаты. Поиск можно адаптировать к определенным тематике и сообществу.

Социальная поисковая система сама обучается по истории запросов пользователей. Выдает результаты, более релевантные к вашей тематике. Показывает облако популярных запросов.

Примените этот сервис для поиска учебных материалов и справочной информации.

Адреса интернет-сервисов: agakids.ru, nachalka.com.

Социальная закладка

Сервис для того, чтобы делиться, создавать, искать и управлять закладками, или адресами веб-ресурсов. Ученики смогут:

- искать и классифицировать информацию;
- мониторить и анализировать поисковую деятельность других участников;
- обрабатывать большие объемы информации по заданной теме;
- просматривать закладки, которые отобрали другие пользователи;
- делиться друг с другом ссылками на сайты;
- систематизировать закладки с помощью меток (ярлыков, тегов), представленных в виде облака;

Адрес интернет-сервиса: moemesto.ru.

Сервис совместного хранения

Здесь можно хранить не только закладки, но и файлы, искать, добавлять, классифицировать материал (документы, презентации, музыку, фотографии), обмениваться им с другими учащимися. Чтобы использовать возможности сервиса, создайте страницу для группы учащихся, которые работают над проектом.

Адреса интернет-сервисов: drive.google.com, cloud.mail.ru.

Этап 3. Обобщите собранный материал, оформите результаты

Используйте интеллект-карту, инфографику. Они помогут учащимся сориентироваться в информационном пространстве и создать на основе полученной информации новые продукты.

Интеллект-карта

Интеллект-карта – запись материалов в виде радиантной структуры, исходящей от центра к краям, постепенно разветвляющейся на более мелкие части

Сервис поможет структурировать и обрабатывать большие объемы информации. Виртуальные интеллект-карты включают в себя текст, изображения, ссылки, видео. Ученики могут делиться ими в социальных сетях, встраивать в сайты и блоги, сохранять в виде PDF. С помощью интеллект-карты участники проекта увидят все детали совместных дел, их взаимосвязь, смогут планировать рабочее время, находить общие решения и выяснять причины затруднений в работе.

Адреса интернет-сервисов: goggle.it, mindmeister.com/ru.

Инфографика

Это разновидность графиков, которые сочетают графическое изображение и текст. Учащиеся смогут систематизировать и структурировать информацию. С помощью схем, диаграмм, карт, иллюстративных инструкций, пиктограмм они доступно и наглядно представят результаты проектно-исследовательской деятельности.

Адреса интернет-сервисов: infogr.am, canva.com.

Этап 4. Создайте готовый продукт, представьте результаты работы

Предложите учащимся оформить результаты проектно-исследовательской деятельности в форме анимированной истории или комикса, фотоотчета.

Анимированные истории, комиксы

Создайте комиксы на основе готовых персонажей из коллекции сервиса или используйте собственные изображения. Добавьте «речевые облачка» – вставки с прямой речью героев, разместите готовые комиксы в блоге или на сайте, отправьте по электронной почте всем желающим.

Адрес интернет-сервиса: animizer.net/ru.

Фотоотчет

С помощью сервиса участники проекта оформят фотоальбомы. Смогут хранить и «привязывать» фотографии к местам на карте, создавать на основе фотоальбомов слайд-шоу. Есть возможность редактировать альбом: вносить изменения, менять местами фотографии, комментировать.

Адреса интернет-сервисов: picasaweb.google.com, mycollages.ru, fotor.com.

Этап 5. Получите независимую оценку и отзывы о работе

На этом этапе используйте вместе с учениками интернет-сервисы, которые помогут получить обратную связь. Предложите школьникам с их помощью собрать и структурировать отзывы посетителей проекта. Преимущество сервисов перед стандартными формами обратной связи – можно обсуждать, категоризировать отзывы и голосовать за них.

Адреса интернет-сервисов: reformal.ru, simpoll.ru.

Тематика проектов

В идеале темы проектов ученики должны формулировать с помощью учителя или родителей, ориентируясь на свои познавательные потребности и предпочтения, но мы предлагаем вам темы проектов, которые могут быть интересны ученикам начальной школы.

Первоклассники только начинают знакомство с особенностями проектной деятельности. Поэтому темы для их проектов должны быть сформулированы просто и понятно, так, чтобы стимулировать познавательный интерес учеников. Такие темы представляет сайт «Мама.tomsk.ru». Этот сайт можно порекомендовать родителям, потому что он предлагает инструкции, как организовать проектную деятельность для младших школьников в домашних условиях.

На сайте «Творческие проекты и работы учащихся» и сайте «Обученок» представлены творческие проекты учащихся с полным оформлением, список тем проектов по различным предметам, правила и рекомендации к оформлению всех разделов творческих работ школьников. Особенное внимание уделяется описанию проектов, которые могут быть предложены ученикам **2 – 3 классов**. В этом возрасте дети уже знакомы с проектной деятельностью и темы их исследований могут усложняться.

Для учеников **4 классов**, завершающих обучение в начальной школе, имеющих навыки проектной деятельности и самоорганизации, будет интересна тематика, предлагаемая сайтом «Терра экспериментариус». Здесь представлены темы, раскрывая которые выпускники начальной школы могут самостоятельно ставить интересные эксперименты, проводить занимательные опыты и объяснять наблюдаемые явления.

1 класс	2 – 3 класс	4 класс
----------------	--------------------	----------------

Сайт «Мама.tomsk.ru» https://mama.tomsk.ru/education/beginning-school/stotem.html	Сайт «Творческие проекты и работы учащихся» https://tvorcheskie-proekty.ru Сайт «Обучонок» https://obuchonok.ru/node/439	Сайт «Терра экспериментариус» http://terra.pokori.net/index.php
--	--	--

Тематика проектов может быть связана с историческими событиями 2020 года, например, 75-летие Победы в Великой Отечественной войне; 200 лет открытия Антарктиды. Можно использовать Календарь знаменательных дат Карелии на сайте Национальной библиотеки <http://library.karelia.ru/kalendar2020/index.html#>

Кроме того, для младших школьников и родителей можно предложить темы проектов, связанные с формированием здорового образа жизни, семейными традициями, виртуальными путешествиями.

Педагоги могут разработать систему поощрения для самых активных участников акций и творческих конкурсов. Публиковать на школьном сайте самые интересные работы школьников, вести онлайн-презентации проектов, организовать в социальных сетях конкурсы талантов, дистанционные викторины, соревнования, игры, и другие творческие проекты.

Шесть советов учителю, как работать над проектами

Совет 1. Отдайте выбор темы проекта самому ученику.

Это повышает мотивацию детей. Если ученик не хочет участвовать в проекте, не настаивайте. Значит, тема ему не интересна. Тема проекта должна вызывать интерес у ученика, эмоциональный отклик и быть посильной. Также ученику должно быть понятно, как он может использовать результаты проекта в дальнейшем.

Если ученик не может найти проблему для исследования, то используйте упражнение в виде незаконченных предложений. Оно поможет отыскать ту тему, которую ребенок пока еще не увидел и не определил для себя. Попросите закончить предложения:

1. Меня все время с детства мучает вопрос...
2. Когда я утром встаю, то думаю...
3. Торопясь в школу, я все время пребываю в мысли...
4. Я очень хотел (а) получить ответ на вопрос...

Ответы учеников необходимо трансформировать в проблему и научный вопрос. Например: Когда я утром встаю, подхожу к своему окну и думаю... Ответы: как хочется спать (темы в области режима дня, физической и психической усталости и способах поддержания работоспособности); что мне сегодня приснилось (темы в области снов и сновидений); хочу, чтобы день стал для меня счастливым (темы в области счастья, эмоциональных состояний); позвонит он мне или не позвонит (темы любви, дружбы, отношений).

При помощи наводящих вопросов помогите ребенку прийти к осознанию и формулировке темы следующим образом: «Что именно ты хотел узнать, проверить? Какая область наук тебе интересна? К кому ты можешь обратиться за помощью помимо школы? Какая у тебя есть возможность, чтобы провести исследование?»

Для направления деятельности учеников учитель разрабатывает специальную памятку «**8 первых шагов начинающего исследователя**»:

- Шаг 1. Выбери тему исследования.
- Шаг 2. Подумай, на какие вопросы по этой теме ты бы ответил.
- Шаг 3. Продумай варианты своих ответов на поставленные вопросы.
- Шаг 4. Реши, где ты будешь искать ответы на поставленные вопросы.
- Шаг 5. Поработай с источниками информации, найди ответы на свои вопросы. Сохрани ссылки на сайты в сети Интернет.
- Шаг 6. Сделай выводы.
- Шаг 7. Оформи результаты своей работы. Обязательными элементами оформления являются название проекта, проблема и цель проекта, этапы работы, продукт, источники.
- Шаг 8. Подготовь краткое выступление по представлению своего исследования.

Обратите внимание

Первоклассники начинают с того, что учатся выбирать тему проекта, ставить цель. Обычно это индивидуальные проекты, в подготовке которых помогают родители. Первые проекты простые. Здесь важна возможность самовыражения, что ценно для самооценки младшего школьника.

Возможные темы: «Мое любимое число», «Моя любимая буква», «Моя первая книга». Так, при изучении алфавита ученики делают буквы из различных материалов; пишут букве рисуночное письмо. По теме «Домашние любимцы и комнатные растения» ребята представляют своих питомцев, комнатные цветы. Проект иллюстрируют фотографиями из личного альбома, оформляют выставку рисунков и аппликаций. При изучении темы «Растения» младшие школьники дома ставят опыты и наблюдают, как развиваются растения в определенных условиях. Результаты наблюдений оформляют в виде схематических рисунков и таблиц.

Ко второму году обучения дети приобретают определенные навыки учебной и исследовательской деятельности. Проекты усложняются: «Комнатные растения – лекари», «Польза меда», «Удивительные кошки».

В 3-4 классах работа над проектом становится групповой. На этом этапе важно научить детей взаимодействовать в группе, слушать и слышать собеседника, распределять роли.

Совет 2. Проверьте, что ученик или ученики знают по выбранной ими теме.

Если ничего не знают или знают мало, то посоветуйте детям обратиться к книгам, интернету, значимым взрослым. Так они получают нужную информацию, чтобы реализовать проект.

Совет 3. Проведите во время работы над проектом индивидуальные и групповые консультации.

В первых классах консультации должны быть чаще, чем в последующих классах. Чтобы работа по проекту шла активно и плодотворно, привлекайте родителей. Но не допускайте, чтобы проект за ученика выполняли они.

Совет 4. Спланируйте вместе с учениками этапы работы над проектом.

Контролируйте, чтобы дети не нарушали их последовательность. Существует пять этапов работы. Педагог вместе с учениками формулирует тему и ставит цель. Учитель предлагает разбиться на группы в групповом проекте, распределить роли, спланировать деятельность, продумать, каким будет продукт и его презентация; дает задания для проекта. Педагог консультирует учеников, контролирует их деятельность; дети работают самостоятельно с разными источниками информации, создают продукт и готовят его

презентацию. Учитель принимает отчет, обобщает и резюмирует результаты, подводит итоги; ученики презентуют продукт, оценивают свою работу и делают выводы.

Совет 5. Включите ежегодно продукты проектов в портфель достижений ученика, а не только в конце 4-го класса.

Если будете делать это ежегодно, то дети увидят свои индивидуальные достижения, и это мотивирует их в дальнейшем участвовать в проектах. А еще вы сэкономите время, когда в конце 4-го класса вам нужно будет собрать портфель достижений для всех учеников.

Совет 6. Раздайте в конце учебного года ученикам – участникам проектов и их родителям опросники.

Они позволят определить, как ученики и родители оценивают проектную деятельность в классе. Вы можете скорректировать проектную деятельность по результатам опроса. Опросники подписывать не надо.

Опросные листы для учеников и родителей

Опросный лист для ученика

Отметьте галочкой верное утверждение

1. Когда работаю по проектам, я получаю новые знания и опыт
 - Да
 - Нет
2. Если работаем по проекту с одноклассниками, мы становимся дружнее
 - Да
 - Нет
3. Опыт и знания, которые я получил в проектах, пригодятся в жизни
 - Да
 - Нет

Опросный лист для родителей

Отметьте галочкой верное утверждение

1. Когда ребенок участвует в проектной деятельности, он получает новые знания и опыт.
 - Да
 - Нет
2. Если ребенок работает по проекту с одноклассниками, то класс становится дружнее
 - Да
 - Нет
3. Опыт и знания, который мой ребенок получил в проектах, пригодятся ему в жизни
 - Да
 - Нет

Список Интернет-ресурсов для организации внеурочной деятельности:

1. Сайт Министерства просвещения РФ, раздел «Год памяти и славы», проекты и конкурсы. Министерство просвещения РФ переводит все проекты, посвященные 75-летию Великой Победы, в виртуальный формат. Для учеников и родителей Минпросвещения предлагает более 20 мероприятий и акций «Дорога памяти», «Браслет добра – браслет памяти», «Стихи о войне», «Герой в моей семье» - <https://edu.gov.ru/activity/year2020/>
2. Сайт группы компаний «Просвещение» - <https://prosv.ru> (программы «Здорово быть здоровым», «Моя будущая профессия»).
3. Сайт корпорации «Российский учебник», раздел «Внеурочная деятельность» - <https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-vneurochnaya-deyatelnost/>
4. Сайт издательства «Русское слово» - <https://русское-слово.рф>.
5. Методические рекомендации по созданию проектов в ГлобалЛаб, исходя из их типологии https://globallab.org/ru/help/topic/methodics_table.html#.XqXNXWHVLIU
6. Вебинар компании Учи.ру «Как организовать внеурочную деятельность во время дистанционного обучения» - <https://www.youtube.com/watch?v=KqgNHPFs4Uo>

Конкурсы, олимпиады

1. Всероссийская онлайн-олимпиада «Патриот» - <https://olimpiada-patriot.ru/olympiads>
2. Бесплатные Всероссийские творческие конкурсы:
<https://xn--80ajjine0d.xn--p1ai/konkursy/besplatnye-konkursy>
3. Всероссийские мероприятия. Портал образования проводит Всероссийские мероприятия в соответствии с ч. 2 ст. 77 и п. 22 ст. 34 Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в ред. от 31.12.2014) направленные на поддержку творческого потенциала педагогических работников и обучающихся.
https://portalobrazovaniya.ru/servisy/meropriyatiya/spisok_meropriyati
4. Конкурсы для детей: школьников, дошкольников и подростков. Многие из бесплатных конкурсов проводит Министерство образования онлайн с дипломами. Детские конкурсы с бесплатным участием, призами и сертификатами участия. Школьники разных классов могут участвовать в этих конкурсах по направлениям школьных предметов и творческим дисциплинам. <https://vsekonkursy.ru/detskie-konkursy>

Виртуальные музеи

1. **Национальный музей Республики Карелия** - виртуальная экскурсия.
https://miningroads.ru/images/panoramas/MuseumPtz/museum_Petrozavodsk.html
2. **Третьяковская галерея.** Визуальный тур позволит вам посмотреть выдающиеся работы русских художников в режиме просмотра улиц. А еще на сайте Галереи можно найти виртуальные выставки отдельных творцов.
<https://www.tretyakovgallery.ru/exhibitions/?type=virtualnye-vystavki> виртуальный тур:
<https://bit.ly/2WJsLpL>
3. **Эрмитаж.** Виртуальный тур в Эрмитаж поистине поражает: доступны карты трех этажей здания. Выбирайте зал, в который хотите попасть, читайте комментарии к произведения искусства. Займет не один день! <https://bit.ly/3dummVk>
4. **Пушкинский музей.** Благодаря разработчикам всем нам доступны аудиогид, полный список экспонатов в зале, карточки отдельных экспонатов и текстовое пояснение. Обязательно отправьте в путешествие по Музею изобразительных искусств А.С. Пушкина учеников: 3D-версия прогулок для мобильного просмотра с помощью очков VR их впечатлит. <https://www.virtual.arts-museum.ru/>
5. **Музей Михаила Булгакова.** Немного мистики и классики не помешает. Прообраз «нехорошей квартиры» в вашем персональном ПК и на смартфоне. Прогуляемся по личному кабинету знаменитого писателя, изучим старинные фотографии и буквально попадем в глубины романа «Мастер и Маргарита». <https://bulgakovmuseum.ru>

6. **Исторический музей** - виртуальный тур. <https://shm.ru/missiya-i-organizatsiya/virtual-tours/>
7. Виртуальные выставки и туры на сайте **Российского исторического общества**. Интереснейшие выставки от Российского исторического общества! Найти можно по ссылке: <https://historyrussia.org/sobytiya/virtualnye-vystavki-i-tury-na-sajte-rossijskogo-istoricheskogo-obshchestva.html>
8. **Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945гг. «Музей Победы»**
Электронные экскурсии: <https://victorymuseum.ru/electronic-exhibitions/>
Онлайн-программа для школьников: <https://victorymuseum.ru/projects/onlayn-programma-dlya-shkolnikov/>
Виртуальный тур: <https://victorymuseum.ru/newvtour/GLAV.htm> 1
Исторические материалы, 360° VR-экскурсии и видео-уроки памяти: https://www.youtube.com/channel/UCfJd9RT4pg_CckntWhlhH0w/videos
9. Всенародный исторический депозитарий «Лица победы» <https://historydepository.ru>
10. Экскурсия по Лувру - <https://www.louvre.fr/en/media-en-ligne>
11. Экскурсия по **Русскому музею** (Санкт-Петербург) - <https://bit.ly/2IOQDjq>
12. Экскурсия по **Британскому музею** - <https://www.britishmuseum.org/>
13. Экскурсия по **музею Ватикана**, Сикстинская капелла
http://www.vatican.va/various/cappelle/sistina_vr/index.html
14. Экскурсия по **Метрополитен-музею** - <https://www.metmuseum.org/>
15. Экскурсия по музею Сальвадора Дали - <https://bit.ly/33iHVmX>
16. **Виртуальные музеи Google**. Проект «Arts & Culture». - <https://artsandculture.google.com/partner?hl=en>
17. **Музей-макет "Петровская Акватория"** - первый грандиозный исторический макет в России в масштабе 1:87 площадью 500 кв. метров. Экспозиция музея представляет собой реконструкцию наиболее значимых достопримечательностей Петербурга и пригородов, связанных с историей создания города и российского флота. <https://peteraqua.ru/fotovideo>
18. **Национальный архив «История России в фотографиях»** - <https://russiainphoto.ru/>
19. **Национальный архив Республики Карелия**. Раздел «Архив - школе». <http://rkna.ru/index.php/arkhiv-s>

Приложение 2.

Сервисы для младших школьников

1. "Detskiy-mir" - детский портал. Стенгазеты и пожелания к праздникам, флеш-раскраски, игры, ребусворды и др. материалы для развития детей. Детские знакомства. Блоги. <http://www.detskiy-mir.net/>
2. "Теремок" - сайт для детей. Мультфильмы, детские рисунки, развивающие и активные игры, тесты. <http://www.teremok.ru/>
3. "Тырнет - Детский интернет" - детский портал.
Онлайн-игры, сказки, песни и др. развлечения для малышей. Статьи о здоровье и воспитании детей. Форум для родителей. <http://www.tirnet.ru/>
4. "Детский сайт "Интернёнок" Детский портал развлечений: разнообразные конкурсы, игры, мультфильмы, онлайн рисование, кроссворды. Библиотека сказок. Галерея рисунков. <http://интернетёнок.рф>.
5. «Реша-Пиши» — нескучные задания, увлекательные квесты, проходя которые дети получают знания и навыки, которые актуальны для школьного обучения и реальной жизни. Для детей от 3 до 9 лет. <https://reshi-pishi.ru/>

6. «Детская комната Арзамас» — мультфильмы, книжки, музыка старых пластинок мелодии для малышей, видеолекции и игры, а для подростков есть интересный подкаст Льва Ганкина о музыке и «Урубамба» о разных странах.
<https://arzamas.academy/special/kids?fbclid=IwAR3JtNn> .

7. Сайт журнала «Мурзилка» - игры, конкурсы, кроссворды для детей 6-12 лет.
<https://murzilka.org>

8. Детский сайт Затеёво - информационно-познавательный журнал для школьников 9-14 лет.
<https://zateevo.ru>

9. Сайт «Классный журнал» - популярный развлекательный журнал для школьников 7-13 лет.
<https://www.classmag.ru>

Приложение 3

Программы курсов внеурочной деятельности издательства «Академкнига/Учебник»

Программа «Музей в твоём классе» (1-11 класс)

- Предусматривается **подготовка ребенка к анализу живописных произведений** (репродукций картин в печатной и электронной форме) в логике музейной педагогики




Электронное пособие «Музей в твоём классе» включает:

- 14 репродукций картин русских художников
- 10 работ, которые служат дополнительными источниками информации
- интерактивные инструменты (лупа, рамки)




Издательство «Академкнига/Учебник»

Программа курса внеурочной деятельности «Мы раскрасим целый свет» (1-4 класс)



Программа каждого года базируется на **общей теме**, «внутри» которой выполняются **частные задания** с использованием **рабочей тетради**:

- 1 кл.** – образ сельской местности – деревни
- 2 кл.** – знакомство с устройством города
- 3 кл.** – создание собственного волшебного государства
- 4 кл.** – создание проекта, посвященного путешествию по России

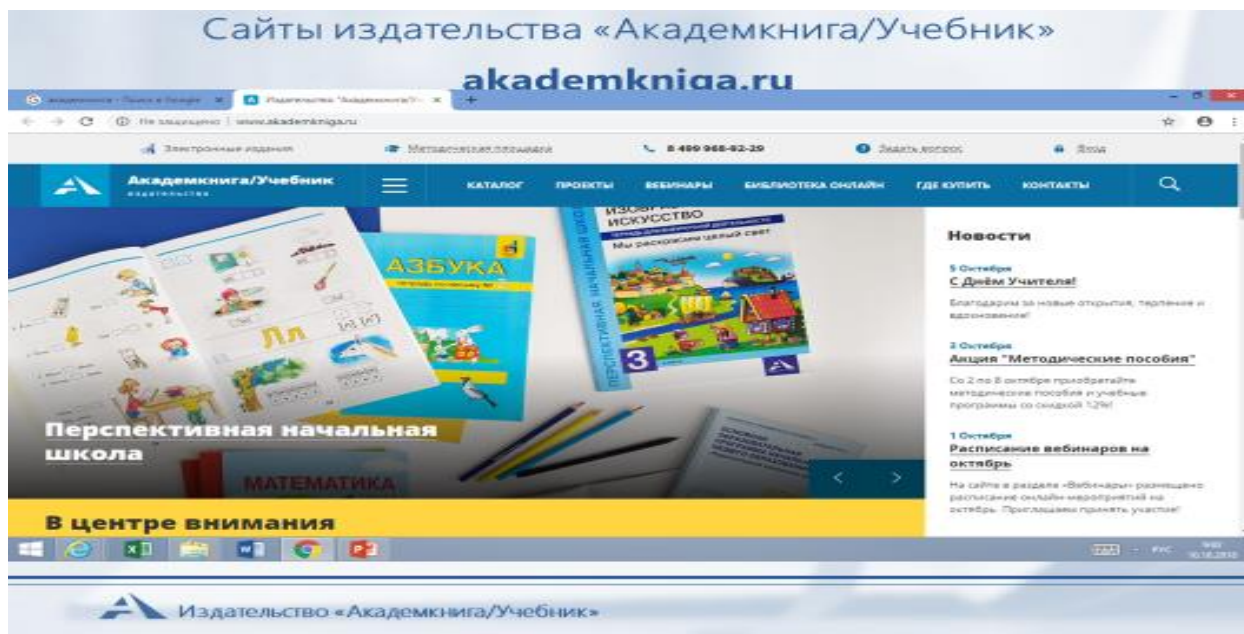
Программа «Расчетно-конструкторское бюро» (2-4 класс)

Решаются задачи изучения, **познания окружающего мира при помощи математических средств** (выполнение расчетов, построение схем, конструирование моделей):

- «Сколько соли в соленой воде?»
- «Что находится внутри Земли?»
- «Как найти сокровища?»
- «Далеко ли до Солнца?»
- «Кто строит дома на воде?»



Издательство «Академкнига/Учебник»



Программа «Школьная олимпиада» (русский язык, математика, окружающий мир)



Издательство «Академкнига/Учебник»

Программа «Город мастеров» (1-4 класс)

- Выполняются **практико-ориентированные задания** с использованием разнообразных инструментов, шаблонов как основы проектной деятельности



Издательство «Академкнига/Учебник»

Проектная деятельность в начальной школе

- Наша школа и безопасность
- Пожарная безопасность в нашей школе
- Россия – великая космическая держава
- Наши спортивные достижения

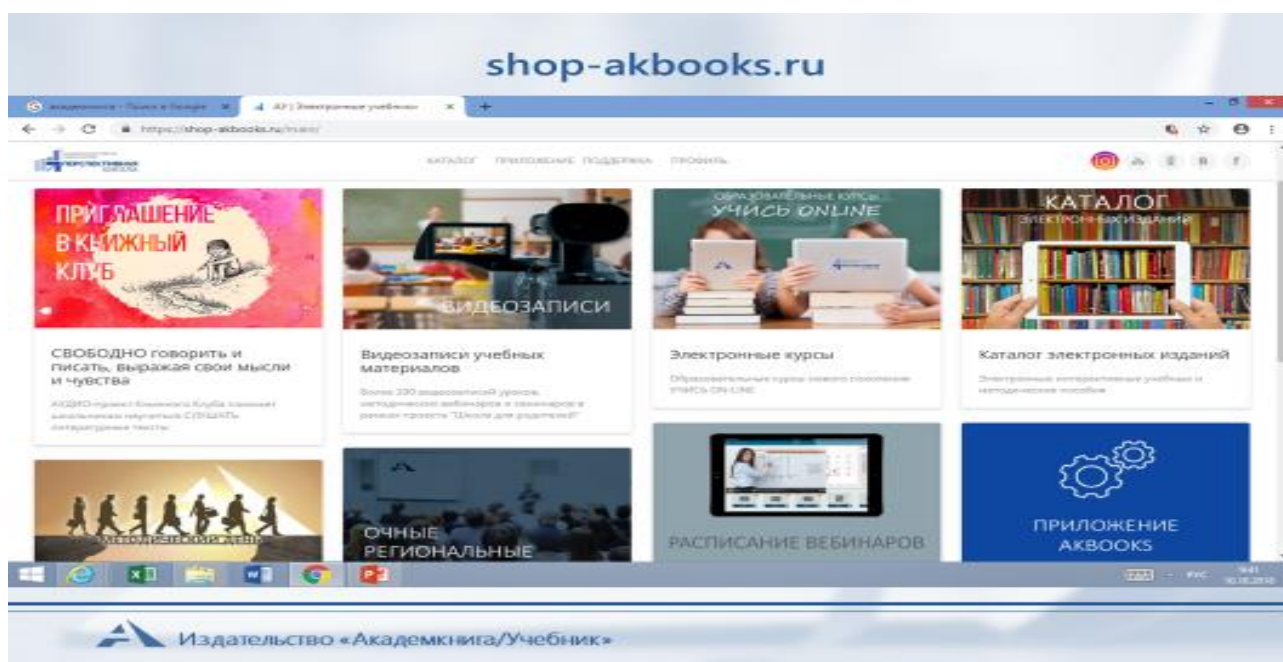


Издательство «Академкнига/Учебник»

Россия – великая космическая держава



Издательство «Академкнига/Учебник»



Приложение 4.

Издательство «Просвещение». СЕРИЯ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Серия «Внеурочная деятельность» — это готовое решение для организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Материал пособий способствует формированию креативного мышления, предусматривает активность и самостоятельность обучающихся, сочетание форм индивидуальной и групповой работы, развитие навыков проектной и исследовательской деятельности, основан на практикоориентированном подходе.

Пособия данной серии – это отличный инструмент реализации программы совершенствования и развития УУД для каждой школы.



ПОСОБИЯ СЕРИИ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ». ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

- Геометрия вокруг нас. 1-2 классы.
- Геометрия вокруг нас. 3-4 классы.

- Развитие математических способностей. 1-2 классы.
- Развитие математических способностей. 3-4 классы.
- Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. 1-2 классы.
- Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. 3-4 классы.
- Школа юного астронома. 3-4 классы.



ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

- Основы инфографики. 1-4 классы.
- Что мы знаем про то, что нас окружает? 1-4 классы. 1 часть.
- Что мы знаем про то, что нас окружает? 1-4 классы. 2 часть.

Серия «Секреты финансовой грамотности»



Какие знания получают дети?

- усвоят базовые финансовые понятия; научатся грамотно распоряжаться деньгами; познакомятся с историей денег

Как построена структура пособий?

Небольшие рассказы на основе ситуаций из жизни сказочных персонажей рассказывают про основные финансовые понятия;

Герои-помощники постепенно взрослеют вместе с детьми и изменяют свое финансовое поведение;

Схемы, графики, таблицы, диаграммы и задания помогают детям развивать проектные и исследовательские умения;

Вопросы и незаконченные выводы в конце каждого параграфа позволяют детям формулировать свои версии и предположения, а в дальнейшем проверять

https://shop.prosv.ru/catalog?FilterByAttributeId=13!17879&utm_campaign=fingramotnost_uchitelya_vebinyary_22_04&utm_medium=email&utm_source=Sendsay#/orderby=11&sFilters=4!2303;13!17879;13!17879

Приложение 5.

Внеурочная деятельность на УЧИ.РУ <https://uchi.ru>

Мероприятия внеурочной деятельности помогают ученикам начальной школы в достижении метапредметных и личностных результатов, что обеспечивает реализацию ФГОС.

С помощью материалов вы сможете провести интересное занятие в игровой форме, которое дополнит и углубит знания по основным предметам.

Ключевые особенности:

- Готовые сценарии для проведения занятий
- Всестороннее развитие школьников
- Методические материалы
- Бесплатный доступ

Каталог игр

Игра «Рыцари» - команды рыцарей Жана и Жака борются за кубок.

Игра «Город цветов» - Гриша и Соня проводят уборку и сажают цветы в городских парках.

Игра «Здоровье» - Гриша изучает атлас строения человека и предупреждение болезней.

Игра «Космос» - Гриша и Соня отправляются в космос, чтобы навестить родителей-космонавтов.

Приложение 6.

Внеурочная деятельность издательства «БИНОМ»

- Развиваем психические функции. Тетради на выходные Н. Винокуровой и Л. Зайцевой
- Программы внеурочной деятельности
- К 75-летию Победы
- Инфобезопасность

Пособия для проведения уроков информационной безопасности для учащихся 2-4 классов.

- Робототехника

В современной жизни всё больше места занимают роботы, роботизированные механизмы, технические приспособления и устройства: смартфон, компьютер, телевизор и прочая бытовая техника. Для многих, в том числе и детей, устройство механизмов неизвестно и непонятен принцип их работы. Поэтому введение в начальной школе курса «Робототехники» открывает перед подрастающим поколением новые возможности, позволяет осваивать стремительно развивающуюся высокотехнологичную технику, бережно к ней относиться для продления срока ее службы.

- Мир деятельности

«Мир деятельности» – это уникальный надпредметный курс, реализующий принципиально новый подход к формированию метапредметных и личностных результатов, зафиксированных в ФГОС. Данный курс представляет «дорожную карту» для ученика по освоению УМЕНИЯ УЧИТЬСЯ.

В помощь учителю подготовлены программа курса, подробные сценарии, демонстрационный и раздаточный материал, презентации ко всем занятиям. Дети работают в учебном пособии с наклейками. Метапредметные знания, открытые детьми,

фиксируются в виде эталонов, которые являются основными выводами, сутью данного курса, карточки с этими эталонами дети хранят в своих индивидуальных папках.

- Дневники проектов

Дневники проектов — это серия учебных изданий, нацеленных на расширение кругозора и формирование у учащихся начальной школы проектно-исследовательского мышления. Каждый дневник является для школьника и рабочей тетрадью, и справочником, и навигатором по проектной деятельности. Методическое пособие помогает учителю организовать эту деятельность максимально эффективно, реализуя требования ФГОС НОО в части достижения метапредметных и личностных результатов. Пособия будут полезны при работе с различными изданиями, посвященными проектной деятельности в начальной школе, в том числе в формате внеклассных занятий и кружков. Предназначено для учителей начальной школы, методистов, преподавателей и студентов педагогических вузов.

- Лаборатория знаний

Серия пособий по организации внеурочной деятельности, а также по модернизации содержания уроков в 1–4 классах. Серия состоит из ряда связанных между собой междисциплинарных курсов, направленных на поддержку предметного обучения, формирование метапредметных результатов начального образования и расширение кругозора. Предназначена для организаций начального общего и дополнительного образования.

Все пособия серии соответствуют ФГОС НОО и ПООП. Рекомендованы к использованию для реализации как обязательной части основной образовательной программы, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Адресованы учителям, методистам, преподавателям и студентам педагогических вузов, сотрудникам организаций повышения квалификации, а также родителям школьников.

- Дневники наблюдений

Дневники наблюдений – новое предложение для начальной школы, не имеющее аналогов на рынке учебной литературы. При всём обилии пособий новые Дневники наблюдений уникальны по своему содержанию.

Каждое пособие содержит систему заданий, которая поможет:

- организовать индивидуальные наблюдения за живой и неживой природой;
- проводить несложные опыты и исследования окружающего мира;
- оформить результаты наблюдений и исследований;
- организовать проектную деятельность по предмету «Окружающий мир».

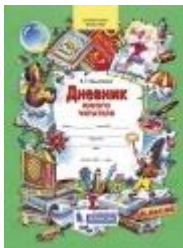
ФГОС начального общего образования предусматривает проведение наблюдений за сезонными изменениями в природе, исследований природных объектов и явлений. Дневники наблюдений универсальны и подходят к использованию при работе с любым УМК «Окружающий мир».

Программы внеурочной деятельности



Портфолио учащегося начальной школы / Т.Л. Мишакина
Автор(ы): Мишакина Т. Л.

"Копилка" успехов ученика. В портфолио отмечаются успехи в учебной, творческой, спортивной и общественной деятельности учащегося начальной школы.



Дневник юного читателя / В.Г. Ермолаева
Автор(ы): Ермолаева В.Г.

Книга "Дневник юного читателя" предназначена для учащихся младших классов.

Составители - Шарлаева И.В., зав. отделом воспитания, поддержки семьи и детства; Казько Е.С., методист отдела развития общего образования