

**СОГЛАСОВАНО**

С Управляющим советом

МОУ «Сосновецкая СОШ»

« 13 » апреля 2018 г.



Стоянова И.А.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МОУ «Сосновецкая СОШ»

Л.Б. Кудрявая

Приказ № 66 от «14» апреля 2018 г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение

Беломорского муниципального района

«Сосновецкая средняя общеобразовательная школа»

**Самообследование**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**Беломорского муниципального района**

**«Сосновецкая средняя общеобразовательная школа»**

**за 2017 год**

п. Сосновец

2017 год

### Содержание аналитического отчета

№ п/п	Содержание	Стр.
0.	<i>Информация об организации на дату отчета</i>	<b>5-6</b>
1.	<b>Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:</b>	
1.1.	Нормативное правовое обеспечение	<b>7-9</b>
1.2.	Кадровое обеспечение	<b>10</b>
1.3.	Материально-техническое обеспечение	<b>11-13</b>
1.4.	Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений	<b>13</b>
1.5.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	<b>14</b>
1.6.	Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	<b>14-15</b>
1.7.	Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<b>15-16</b>
1.8.	Информационно-телекоммуникационное обеспечение	<b>16</b>
1.9.	Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<b>16-17</b>
1.10.	Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<b>18</b>
1.11.	Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:	<b>18</b>
	учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;	
	дополнительная образовательная/внеурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;	
	система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;	
	система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.	
1.12.	Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях**	<b>19-20</b>
1.13.	Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся	<b>20-21</b>
1.14.	Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	<b>21-23</b>
1.15.	Точки роста по повышению качества условий реализации	<b>23-24</b>

	деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
2.	<b>Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:</b>	
2.1.	Система управления организацией:	
2.1.1.	структура управления организацией	24
2.1.2.	эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг	25
2.1.3.	функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования	25
2.2.	Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги	25
2.3.	Продуктивность процессов оказания образовательных услуг	25
2.4.	Подготовка обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность:	26
	- учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;	
	- дополнительная образовательная/внеурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;	
	- система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;	
	- система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.	
2.5.	Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	26
2.6.	Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки, обучающихся	26
2.7.	26	
3.	<b>Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:</b>	
3.1.	3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями:	26-27
	- учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;	
	- дополнительная образовательная/внеурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;	
	- система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;	
	- система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.	
3.2.	Востребованность выпускников организации	28
3.3.	Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	28
3.4.	Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки, обучающихся	28

3.5.	Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.	<b>28</b>
4.	<b>Качество финансово-экономической деятельности организации</b>	<b>28</b>
5.	<b>Общие итоги оценки качества образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся по результатам самообследования</b>	<b>28-29</b>
	<b>Приложения к отчету:</b>	
1.	Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324).	
2.	Финансовый отчет за год.	
3.	Формы самообследования организации в соответствии со структурой отчета	
4.	План мероприятий по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по итогам самообследования	
5.	Презентация отчета	
6.	Фотоматериалы, подтверждающие качество условий, процессов и результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки, обучающихся	<b>30</b>

### 1. Информация об организации на «01» сентября 2017 года

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального района «Сосновецкая средняя общеобразовательная школа»		
Краткое наименование организации	МОУ «Сосновецкая СОШ»		
Учредитель	Администрация муниципального образования «Беломорский муниципальный район»		
Год создания	1966		
Регистрация (по Свидетельству о регистрации)	Свидетельство о государственной регистрации права от «27» мая 2011 г. Кадастровый номер 10-10-02/012/2011-223 (здание школы). Свидетельство о государственной регистрации права от «27» мая 2011 г. Кадастровый номер 10-10-02/012/2011-225 (здание дошкольных групп).		
Юридический адрес	186530, Республика Карелия, Беломорский район, п. Сосновец, ул.Кирова, д.22.		
Фактический адрес	186530, Республика Карелия, Беломорский район, п. Сосновец, ул. Кирова, д.22. 186530, Республика Карелия, Беломорский район, п. Сосновец, ул. Кирова, д.39, д. 39а. (дошкольные группы).		
Адрес электронной почты	<i>ludmilakudr@mail.ru</i>		
Адрес официального сайта	<a href="http://school-sosnovec.ru/">http://school-sosnovec.ru/</a>		
Адрес на <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>	<a href="http://bus.gov.ru/pub/info-card/126698?activeTab=1">http://bus.gov.ru/pub/info-card/126698?activeTab=1</a>		
Миссия:	Обеспечение качественного образования и воспитания детей.		
Цель:	Воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в дошкольных группах, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.		
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и реализация образовательных программ, рекомендуемых новыми Федеральными Государственными Образовательными Стандартами;</li> <li>• Создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования обучающихся, педагогов и родителей;</li> <li>• Создание благоприятных условий, гарантирующих сохранность здоровья участников образовательного процесса;</li> <li>• Создание условий для формирования духовно – нравственных основ развития личности;</li> <li>• Создание целостной образовательной системы в условиях сельского поселения, предоставляющей населению возможности дошкольного, общего, полного, дополнительного образования, педагогической поддержки.</li> </ul>		
	<i>Программы</i>	<i>Программы</i>	<i>Программы</i>
			<i>Программы</i>

	<i>начального общего образования</i>	<i>основного общего образования</i>	<i>среднего общего образования</i>	<i>дошкольного образования</i>	
Перечень основных программ:	• основная общеобразовательная программа начального общего образования;	• основная общеобразовательная программа основного общего образования;	• основная общеобразовательная программа среднего общего образования;	• основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.	
Перечень адаптированных программ:	<i>Не реализуются</i>	<i>Не реализуются</i>	<i>Не реализуются</i>	<i>Не реализуются</i>	
Перечень дополнительных программ:	Дополнительная образовательная программа художественно – эстетической направленности. Дополнительная образовательная программа физкультурно – спортивной направленности.	Дополнительная образовательная программа художественно – эстетической направленности. Дополнительная образовательная программа физкультурно – спортивной направленности.	Дополнительная образовательная программа художественно – эстетической направленности. Дополнительная образовательная программа физкультурно – спортивной направленности.		
Количество работников – 56 чел., в том числе					
	<i>Всего в программах</i>	<i>Программы начального общего образования</i>	<i>Программы основного общего образования</i>	<i>Программы среднего общего образования</i>	<i>Программы дошкольного образования</i>
Руководящие работники	4	4	4	4	4
Педагогические работники	30	11	16	13	8
Административно-хозяйственные работники и вспомогательный персонал	22	12	12	12	12
Количество обучающихся на отчетный период – 219 чел., в том числе					
здоровые	209	70	73	18	48
с инвалидностью	1	1	0	0	0
С ОВЗ	9	3	6	0	0

## I. Анализ результатов самообследования

Самообследование организации проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 01 апреля 2015 апреля и др.

**Цель проведения самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования, определение точек роста по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Самообследование проводилось 01 января 2017 года – 31 января 2017 года.

В проведении самообследования и подготовке отчета о самообследовании на 01 сентября 2017 года приняли участие **160** участников образовательных отношений, в том числе:

- **115** получателей услуг, что составило **52%** от общего количества получающих услуги.
- **38** работников организации, что составило **66%** от общего количества работающих.
- **7** организаций-партнеров что составило **69%** от общего количества организаций-партнеров.

## ***1. Качество условий осуществления деятельности организации:***

### **1.1. Нормативное правовое обеспечение.**

Деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Карелия, регулируется Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Республики Карелия «Об образовании», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов управления образования Петрозаводского городского округа и локальными актами организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Нормативная правовая база организации является основой для осуществления качественной образовательной деятельности и подготовки обучающихся/ воспитанников, обеспечивает существенную часть их условий и строится на принципах:

- открытости,
- доступности,
- своевременности,
- продуктивности.

Нормативная база организации включает в себя:

- Устав;
- Регистрационные документы;
- Локальные нормативные акты об управлении организацией, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- Локальные нормативные акты об управлении организацией, не названные в законодательстве, но необходимые в управлении;
- Локальные акты о содержании деятельности;
- Локальные акты, регламентирующие предоставляемые услуги;
- Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие механизм предоставления качественных социальных услуг;
- Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг.

Количественный анализ имеющихся нормативных актов организации представлен на рисунке 1.1.

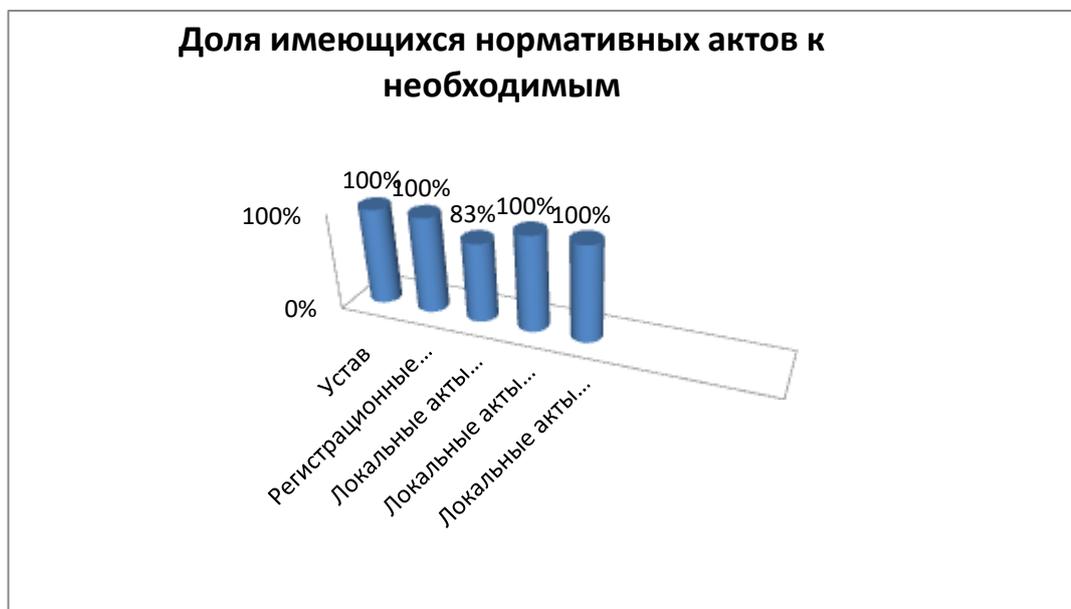


Рис 1.1. Сравнительные результаты имеющихся нормативных актов к необходимым

Анализ нормативной правовой базы за отчётный период показал, что в организации проводится системная и последовательная работа по её совершенствованию и обеспечению качества, что представлено в таблице 1.1. и приложении к отчёту «Нормативная правовая база»

Таблица 1.1.

Результаты самообследования качества нормативной правовой базы организации

Доля имеющихся документов, к общему количеству необходимых	Доля документов от общего количества, переведённых в электронный документооборот	Доля документов от общего количества, размещённых в информационном пространстве	Доля документов от общего количества, созданных с участием		
			работников	получателей услуг	их представителей
98%	0%	70%	60%	70%	98%

В настоящее время в организации имеется 98% нормативных актов от общего количества, предусмотренных законодательством и локальными актами организации, что свидетельствует о необходимости развития потенциала нормативной правовой базы в части документов, регламентирующих трудовые отношения в коллективе.

Доля документов, переведённых в электронную форму (0%), размещённых на официальном сайте в сети Интернет (70 %). Таким образом, организация не в полной мере обеспечивает открытость и доступность информации для участников отношений, предусмотренную статьёй 29 Закон 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Анализ участия работников (60 %), получателей услуг организации (70 %), их представителей 98% выявил большой вклад всех участников отношений в создание нормативных актов. Особенно ценно отметить практику привлечения к созданию документов получателей услуг, что значительно повышает качество реализуемой деятельности и подготовки обучающихся.

Для максимального достижения качества нормативной правовой базы необходимо акцентировать внимание на вопросах разработки локальных актов и внесения изменений в Устав:

- участие участников образовательных отношений в управлении организацией и принятии решений,
- регламентация механизмов предоставления качественных образовательных услуг,
- осуществление внутренней системы оценки качества деятельности организации и подготовки обучающихся.

### Выводы по качеству нормативной правовой базы:

1. Организация своевременно корректирует нормативную правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.
2. Большинство имеющихся локальных актов являются качественными и обеспечивают эффективность деятельности организации.
3. Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

### Точки роста организации по повышению качества нормативной правовой базы:

1. Важно продолжить:
  - развитие практики участия участников отношений в создании нормативной правовой базы организации,
  - размещение учредительных документов и локальных актов на официальных сайтах и информационных ресурсах организации для повышения информированности участников отношений.
2. Необходимо обратить внимание на системную работу по созданию локальных актов, отражающих наличие внутренней системы оценки качества деятельности организации и механизмов регламентации качества предоставления образовательных услуг, что позволит оценивать уровень нормативной правовой базы значительно выше, чем в рамках проведенной в настоящее время внутренней оценки качества.
3. Важно продолжить создание локальных актов, обеспечивающих правомерность оказания дополнительных платных услуг.

## 1.2. Кадровое обеспечение

Для качественного оказания образовательных услуг важен уровень развития кадрового потенциала организации. При проведении самообследования качества условий учитывались образовательный и профессиональный потенциал работников.

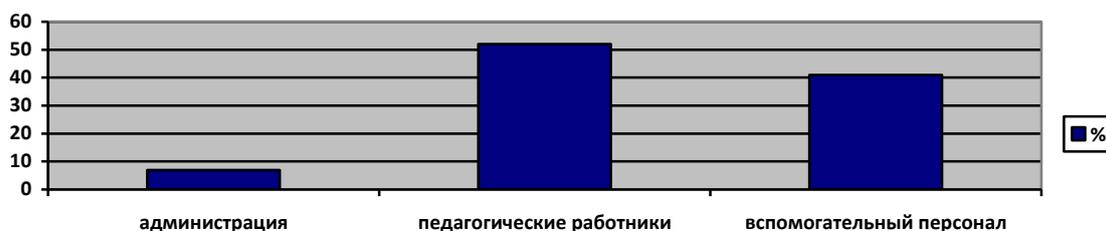
С этой целью в рамках внутренней оценки качества анализировались и обобщались:

- возрастные особенности коллектива,
- стаж работы в организации,
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

На 1 сентября 2017 года численность работников организации составила - 56 единиц.

В том числе:

- административные работники, – 4 чел., что составляет 7% от общего количества работников;
- педагогические работники – 30 чел., что составляет 52 % от общего количества работников
- административно-хозяйственный /вспомогательный персонал – 22 чел., что составляет 41% от общего количества работников



Анализ кадрового потенциала организации представлен в таблица 1.2.

## Результаты самообследования кадрового обеспечения

Доля работников до 30 лет от общего количества работников	Доля работников в от 55 лет от общего количества	Доля работников, осуществляющих деятельность в организации и от 5 лет от общего количества работников	Доля работников, имеющих высшее образование от общего количества работников	Доля работников, повышающих образовательный уровень от общего количества работников тех, кому необходимо	Доля работников, повысивших квалификацию за последние 3 года от общего количества работников	Доля работников, прошедших профессиональную подготовку за последние 3 года от общего количества работников	Доля сотрудников, имеющих профессиональные категории высшая/первая/вторая от общего числа руководящих и педагогических работников	Доля сотрудников, имеющих научную степень от общего числа руководящих и педагогических работников
6%	47%	93%	52%	100%	100%	100%	32%	0%

Анализ профессионального уровня работников организации, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности и подготовки обучающихся, показывает, что в организации соблюдается баланс в привлечении к деятельности молодых и опытных сотрудников и составляет 7 % от общего количества работников. Средний возраст педагогических работников составляет – 49 лет. Особенно ценно отметить, что 93% работников осуществляют свою деятельность в организации более 5 лет, что является высоким показателем качества деятельности организации. Образовательный уровень работников соответствует занимаемым ими должностям и выполняемым функциям. Повышение квалификации за предшествующие 3 года прошли 100% работников, что подтверждает высокий уровень качества по данному показателю. Реализация образовательной деятельности, подготовки обучающихся и стремление к качественному предоставлению услуг, позволяют сотрудникам регулярно проходить аттестацию, что подтверждается количественными результатами: 32% педагогических работников имеют категории.

**Выводы по качеству кадрового обеспечения:**

1. Организация целенаправленно и системно развивает кадровый потенциал работников.
2. Уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует профессиональным требованиям в данной деятельности.
3. Осуществление профессиональной деятельности обеспечено постоянным повышением квалификации работников организации.

**Точки роста организации по повышению качества кадрового обеспечения:**

1. Важно продолжить привлечение специалистов для осуществления профессиональной деятельности в возрасте до 30 лет, что позволит обеспечить преемственность поколений в организации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.
2. Необходимо продолжить систематическое повышение квалификации и профессиональной подготовки работников организации, что обеспечит эффективную и качественную реализацию ими образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

**1.3. Материально-техническое обеспечение**

Оснащенность материально - технической базы соответствие оказываемому спектру услуг и требованиям к их реализации, а именно: свидетельство о регистрации права постоянное бессрочное пользование земельными участками, здание школы и два здания дошкольных групп

Из средств связи в школе и дошкольной группе имеются стационарных телефона, с определителем номера, факс в здании школы, Интернет-связь (локальная связь во всех кабинетах школы), осуществляется фильтрация интернет-контента, используются антивирусные программы

Охрана территории и зданий ведется в ночное время сторожами; территория школы и дошкольных групп ограждены.

В школе и дошкольных группах установлена автоматическая пожарная (охранно-пожарная) сигнализация, дополненная система дублирования пожарной сигнализации на пульт пожарной охраны г. Беломорска. Проводятся контрольные испытания составных элементов электроустановок, перезарядка огнетушителей, обучение администрации, ответственного за ПБ по программе пожарно-технического минимума и ПБ организаций. Проводятся практические тренировки согласно плану по действиям персонала и профессиональных пожарных подразделений в случае возникновения пожара в школе и дошкольной группе. Акты проверок имеются.

Работа по гражданской обороне осуществляется согласно плану, который включает: план действий персонала ОУ в ЧС мирного времени, обучение персонала по 19 часовой программе.

Имеется паспорт антитеррористической защищенности, составленный на основе технического паспорта зданий, плана ГО ЧС, пожарной декларации, паспорта безопасности, комплексной программы безопасности, локальных актов. Ежеквартально библиотечный фонд проверяется на наличие экстремистской литературы, проверяется кабинет химии на соблюдение правил хранения химических реактивов и прекурсоров. Соблюдаются требования Ростехнадзора, дератизация, дезинсекция (ежемесячно), утилизация бытовых отходов и люминесцентных ламп и др.

Характеристики и оценка специализированных материально – технических ресурсов по основной образовательной программе. Состояние помещений для ведения образовательной деятельности:

Кабинет начальных классов (4 каб)	Интерактивная доска, компьютер, колонки, мультимедийный проектор, МФУ, ноутбук
Кабинет математики (2 каб)	Интерактивная доска, компьютер, МФУ, колонки, мультимедийный проектор,
Кабинет физики	Интерактивная доска, компьютер, МФУ, колонки, мультимедийный проектор.
Кабинет русского языка и литературы (2 каб)	Интерактивная доска (2 шт), компьютеры (2 шт), МФУ (2 шт), колонки, мультимедийный проектор (2шт).
Кабинет географии, биологии	Интерактивная доска, компьютер, МФУ, колонки, мультимедийный проектор.
Кабинет технологии.	Компьютер, мультимедийный проектор, оборудование для уроков технологии
Кабинет иностранного языка	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, лингофонный кабинет, МФУ
Кабинет информатики	Компьютер (12 штук), колонки, наушники, микрофоны, веб- камера мультимедийный проектор, принтер, сканер, интерактивная доска.
Кабинет истории	Интерактивная доска, компьютер, МФУ, колонки, мультимедийный проектор.
Кабинет химии	Компьютер, мультимедийный проектор, МФУ, оборудование для уроков химии
Кабинет логопеда	Ноутбук, МФУ, оборудование для логопедических занятий
Кабинет ИЗО	Ноутбук, МФУ, оборудование для уроков ИЗО и музыка, интерактивная доска.
Мастерские	Верстаки (10 шт), станки. Приборы для

	уроков технического труда
Спортивный зал	Мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, набивные; обручи разных размеров, скакалки, степ – доски, щиты баскетбольные стационарные и выкатные; мячи для метания, гранаты для метания и т.д.
Тренажёрный зал	Тренажёры силовые (4 шт), беговая дорожка (2 шт), велотренажёр, гребля,
Лыжная база	Лыжи всех размеров, беговые лыжи, ботинки утеплённые, палки.

Из помещения служебно-бытового назначения имеется лаборантская химии, физики, комната технического персонала, кладовая, раздевалки девочек, раздевалки мальчиков, комната для стирки белья, помещения для реализации внеурочной деятельности.

Состояние мебели соответствует нормам СанПиНа, кабинеты оснащены учебным оборудованием на 86-95%

Характеристики и оценка специализированных материально – технических ресурсов по осуществлению присмотра и ухода. Основные помещения для осуществления деятельности групповые комната (4 ком), спальная (4 спал), раздевалка (4 раз). Игровым оборудованием предметно-развивающей среды дошкольная группа обеспечена.

Анализ материально-технического обеспечения организации представлен в приложении № 1.3. к отчёту «Материально-техническое обеспечение»

Результаты оценки материально -техническое обеспечение	Результаты материально-технического обеспечения
Итого значение в баллах по качеству общих материально-технических ресурсов образовательной деятельности	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>
Итого значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов образовательная программа дошкольного образования	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>
Итого значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов образовательной программы начального общего образования	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>
Итого значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов образовательной программы основного общего образования	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>
Итого значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов образовательной программы среднего общего образования <b>(не реализуется)</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b>
Итого значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов адаптированной образовательной программы <b>(не реализуется)</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b>
Итого значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов адаптированной образовательной программы <b>(не реализуется)</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b>
Итого значение в баллах по качеству материально -технического обеспечения присмотра и ухода	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>8 баллов</b>
<b>Итого среднее значение в баллах по показателю материально - техническое обеспечение образовательной деятельности организации</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>8,4 баллов</b>

### Выводы по качеству материально-технического обеспечения:

1. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, обеспеченность - 86-95%.

**Точки роста организации по повышению качества материально-технического обеспечения:**

1. Требуется замена кровли здания школы и дошкольных группы.
2. Замена входных дверей в дошкольной группе (частично)
3. Замена полов в здании школы (частично)

**1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений**

Всего значение в баллах по показателю «Материально-технические ресурсы, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья, организацию питания»	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>
Всего значение в баллах по показателю «Содержательные ресурсы, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья, организацию питания»	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>
<b>Итого среднее значение в баллах по состоянию качества охраны здоровья и организации питания</b>	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>

Характеристика и оценка общих для всех программ материально-технических ресурсов организации, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья, организацию питания: спортивный зал, спортивный городок, тренажерный зал, лыжная база. Акт испытания спортивного инвентаря и оборудования от 30.08.2017 г, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале от 30.08.2017 г., проводятся инструктажи всех обучающихся : «Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом».

Отопление централизованное.

Оборудования, обеспечивающего охрану и укрепление здоровья, достаточно, оно находится в удовлетворительном состоянии и удовлетворяет всех участников образовательных отношений.

Состояние помещений для организации питания участников образовательных отношений: столовая на 80 посадочных мест, кухня, подсобные помещения, кладовая. Оснащение оборудования для организации питания участников образовательных отношений – 90%.

Характеристики и оценка содержательных ресурсов организации, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья, организацию питания: организовано горячее питание обучающихся, две большие перемены по 20 минут, сертифицированные продукты питания.

**Выводы по качеству условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений:**

1. Спортивно-оздоровительной работой охвачено 72% учащихся.
2. Питьевой режим осуществляется через фонтан на 1 этаже школы
3. Отсутствуют жалобы по питанию обучающихся и воспитанников.
4. Охват горячим питанием составляет 100%.

**Точки роста организации по улучшению условий укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений:**

1. Обеспечить кухню дошкольной группы более современной техникой.

**1.5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися**

Итого значение качества материально-технических ресурсов для организации индивидуальной работы с обучающимися	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>
Итого значение качества содержательных ресурсов для организации индивидуальной работы с обучающимися	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>
Итого значение качества кадровых ресурсов для организации индивидуальной работы с обучающимися	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>9,0 баллов</b>

<b>Итого среднее значение в баллах качества организации индивидуальной работы с обучающимися</b>	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>9,7 баллов</b>
--	--

Индивидуальная работа с учащимися проводится в учебных кабинетах. Материально-технические условия для организации индивидуальной работы с обучающимися удовлетворительное. Дополнительные помещения для осуществления индивидуальной работы: спортивный зал, тренажерный зал. Помещения оснащены мебелью для осуществления индивидуальной работы, хранения литературы и методических пособий.

#### **Выводы по качеству условий для индивидуальной работы с обучающимися:**

1. В школе созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися.
2. Индивидуальная работа осуществляется со слабоуспевающими, детьми, пропускающими уроки по болезни, одаренными, ограниченными возможностями здоровья.

#### **Точки роста организации по улучшению условий для осуществления индивидуальной работы:**

1. Учителям-предметникам необходимо пройти курсовую подготовку по индивидуальной работе с обучающимися по ФГОС среднего образования.
2. Улучшить качество проведения индивидуальных занятий не только с отстающими учащимися, но и с учащимися, имеющими одну, две тройки.

#### **1.6. Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся**

Характеристики и оценка материально-технических ресурсов, обеспечивающих оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся: в школе есть два медицинских кабинета и кабинет психолога.

Характеристики и оценка содержательных ресурсов организации, обеспечивающих организацию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся: заключен договор «Об оказании медицинских услуг учреждением здравоохранения воспитанникам дошкольной группы и учащимся МОУ «Сосновецкая СОШ», «На оказание платных медицинских услуг». Школа взаимодействует с Сосновецкой амбулаторией, ГБУ З РК «Беломорская ЦРБ», «ЦППРиК», г. Беломорска, Центром социальной работы Беломорского района по индивидуальному сопровождению детей и воспитанников МОУ «Сосновецкая СОШ».

Характеристики и оценка кадровых ресурсов организации, обеспечивающих организацию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся: психолог, социальный педагог, логопед, психолог в штате школы.

Итого значение качества материально-технических ресурсов для организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10,0 <b>баллов</b>
Итого значение качества содержательных ресурсов для организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10,0 <b>баллов</b>
Итого значение качества кадровых ресурсов для организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10,0 <b>баллов</b>
<b>Итого среднее значение в баллах качества организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</b>	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10,0 <b>баллов</b>

#### **Выводы по качеству условий оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся:**

1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся организовано хорошо.

#### **Точки роста по качеству условий оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:**

1. Плодотворно организовать работу с «ЦППРиК» г. Беломорска,
2. Выявлять детей с проблемами в развитии и воспитании на этапе дошкольного образования.
3. Организовать совместную работу с родителями по выявлению трудностей в развитии и воспитании учащихся и воспитанников.

### **1.7. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

Всего значение качества материально-технических ресурсов для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 0,0 <b>баллов</b>
Всего значение качества содержательных ресурсов для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10,0 <b>баллов</b>
Всего значение качества кадровых ресурсов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10,0 <b>баллов</b>
<b>Итого среднее значение в баллах качества обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</b>	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 6,7 <b>баллов</b>

Характеристики и оценка качества общих для всех программ материально-технических ресурсов организации, обеспечивающих обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: состояние территории - доступность всех зон и помещений – универсальная, нет перепадов высоты на пути, грунтовое покрытие, песчаная отсыпка.

Специализированная входная зона для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: лестница наружная, входная площадка (перед дверью), дверь (входная), тамбур, индукционными петлями, поручни, высота ступеней менее 20 см, тамбур широкий, нет порогов, нет пандусов

Состояние специализированных средств связи для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: стационарный телефон в кабинете директора, кабинете заведующей хозяйством. На официальном сайте школы имеется ссылка для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Специализированные точки доступа к телевидению для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: телевизоры в кабинетах, учебные фильмы используются на уроках и во внеурочной деятельности имеется видеотека.

Характеристики и оценка содержательных ресурсов организации, обеспечивающих обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: организация бесплатно предоставляет учебники, учебные пособия.

Характеристики и оценка кадровых ресурсов организации, обеспечивающих обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: педагоги школы прошли курсовую переподготовку по инклюзивному обучению.

#### **Выводы по качеству условий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью осуществляется согласно требованиям.

#### **Точки роста организации по улучшению условий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:**

1. Оборудование пандусами на входе и запасных выходах.
2. Оборудование туалетов согласно требованиям.

### **1.8. Информационно-телекоммуникационное обеспечение**

Характеристики и оценка качества информационно-коммуникационных, электронных ресурсов и материалов организации удовлетворительны.

На сайте образовательной организации (<http://school-sosnovec.ru/>) предусмотрена электронная версия для людей с инвалидностью по зрению. Информация об организации публикуется и в печатных средствах массовой информации, а именно периодически

обновляется в газете «Беломорская трибуна». Организация использует электронные информационные ресурсы других организаций и сообществ. На сайте организации с целью повышения доступности и открытости информации размещаются материалы об образовательной деятельности организации: проведение мероприятий, семинаров, соревнований и др.

**Выводы по качеству условий информационно-телекоммуникационного обеспечения:**

Участники образовательных отношений удовлетворены работой сайта организации.

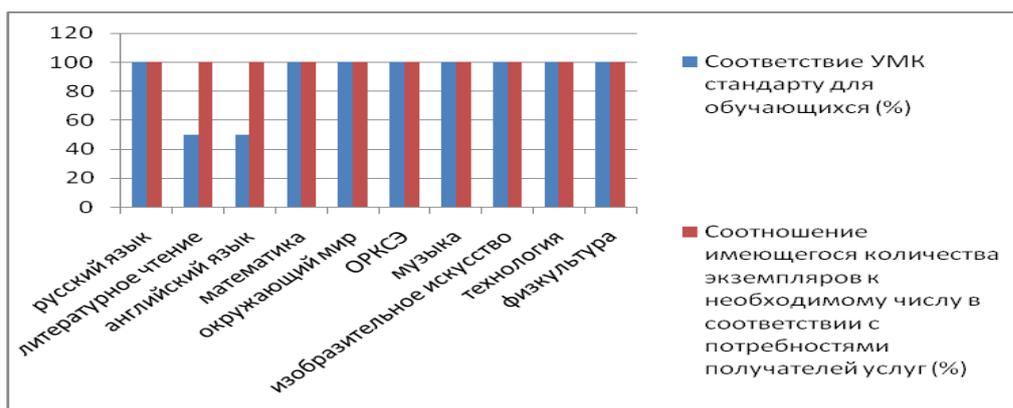
**Точки роста по качеству условий информационно-телекоммуникационного обеспечения:**

1. Активизировать работу сайта для предоставления возможности получателям внесения предложений, направленных на улучшение работы организации

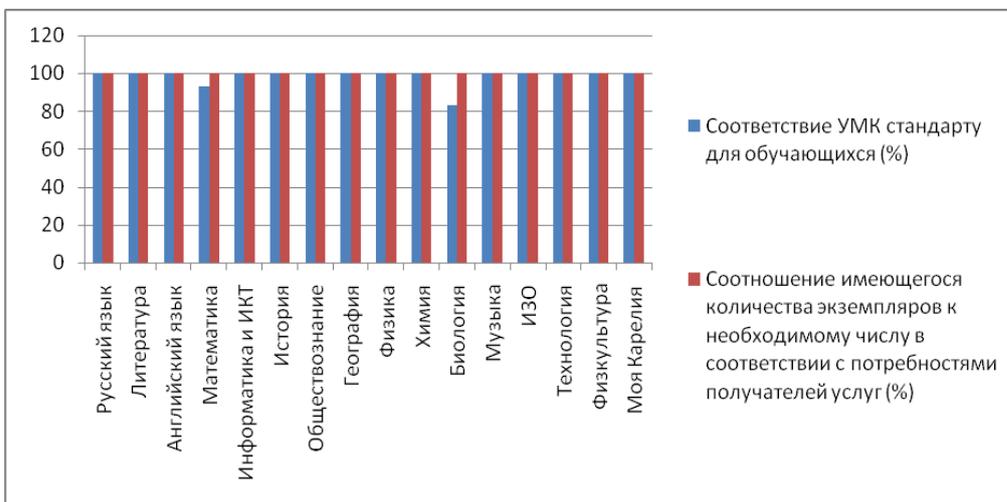
**1.9. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

Всего значение в баллах по показателю «Качество учебно-методического обеспечения организации» по программе начального общего образования	максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - 6,0 <b>баллов</b>
Всего значение в баллах по показателю «Качество учебно-методического обеспечения организации» по программе основного общего образования	максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - 6,0 <b>баллов</b>
Всего значение в баллах по показателю «Качество учебно-методического обеспечения организации» по программе среднего общего образования	максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - 6,0 <b>баллов</b>
Всего значение в баллах по показателю «Качество учебно-методического обеспечения организации» по адаптированной образовательной программе ( <i>наименование программы</i> )	максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - 0 <b>баллов</b>
Всего значение в баллах по показателю «Качество учебно-методического обеспечения организации» по дополнительной образовательной программе	максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - 6,0 <b>баллов</b>
<b>Итого среднее значение в баллах по показателю «Качество учебно-методического обеспечения организации» по всем реализуемым программам</b>	максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - 5,0 <b>баллов</b>

**Комплектность оснащения (Начальное основное образование)**



**Комплектность оснащения (Основное общее образование)**



Характеристики и оценка качества учебно-методического обеспечения: все учебники и учебно-методические пособия приобретаются согласно Федеральному перечню и с грифом «ФГОС». Учебниками обеспечены 100% учащихся школы, в том числе и дети с ОВЗ, инвалидностью.

**Выводы по качеству учебно-методического обеспечения, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:**

1. 100% участников образовательных отношений обеспечены учебниками и учебными пособиями.

**Точки роста по качеству учебно-методического обеспечения:**

1. Использование в образовательном процессе обучающихся электронных ресурсов.
2. Довести соотношение имеющегося УМК к необходимому числу в соответствии с потребностями на ступени начального общего образования по литературному чтению и английскому языку.

**1.10. Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

Выводы по качеству библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

1. Библиотечно - информационными и научно-методическими ресурсами обеспечены все программы образовательной организации.
2. Работники организации используют библиотечно-информационные и научно-методические ресурсы регулярно.

**Точки роста по качеству библиотечно-информационного и научно-методического обеспечения:**

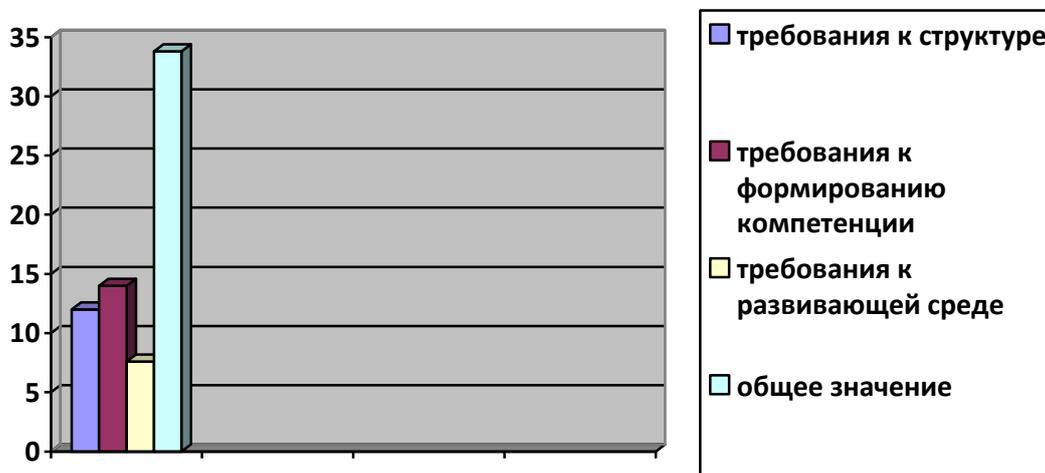
1. Мотивировать учащихся на систематическое использование художественной и научно-популярной литературы.

**1.11. Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:**

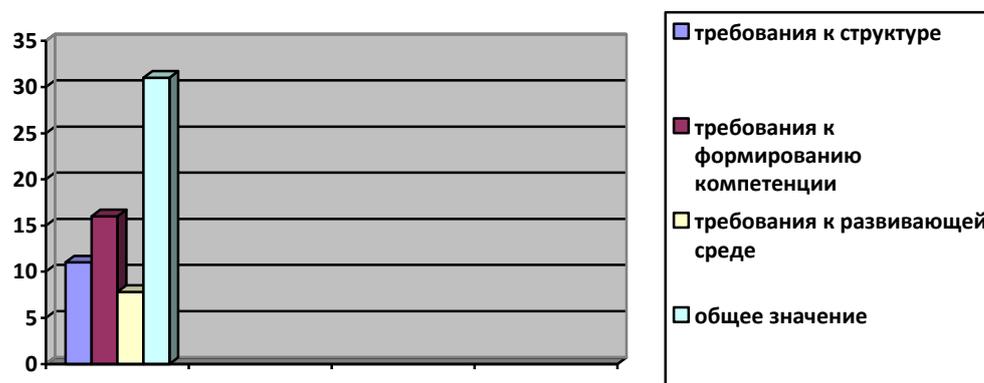
- учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- дополнительная образовательная/внеурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;

- система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.

#### 1.11.1. Качество условий подготовки обучающихся



#### 1.11.2. Качество условий подготовки обучающихся



#### 1.11.4. Качество условий подготовки воспитанников

Всего значение по показателю «Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями: структура программы»	максимальное значение – 11,0 баллов, фактическое значение - <b>10,0 баллов</b>
Всего значение по показателю «Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями: основные направления формирования компетенций»	максимальное значение – 15,0 баллов, фактическое значение - <b>13,5 баллов</b>
Всего значение по показателю «Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями: психолого-педагогическое сопровождение программы, обеспечивающее качество подготовки воспитанников»	максимальное значение – 12,0 баллов, фактическое значение – <b>9,5 баллов</b>
Всего значение по показателю «Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями: развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество содержания подготовки воспитанников»	максимальное значение – 8,0 баллов, фактическое значение - <b>6,8 баллов</b>
Всего значение по показателю «Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями: развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество содержания подготовки воспитанников»	максимальное значение – 8,0 баллов, фактическое значение - <b>7,0 баллов</b>

стандартом /требованиями: развивающая предметно – пространственная среда, обеспечивающая качество содержания подготовки воспитанников»	
<b>Итого общее значение по показателю «Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями»</b>	максимальное значение –54,0 балла, фактическое значение - <b>46.8 баллов</b>

**Выводы по качеству содержания подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательны :**

1. Содержание подготовки обучающихся, в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью соответствует программам и обеспечена на всех уровнях образования.

**Точка роста по качеству содержания подготовки обучающихся:**

1. Повышение уровня качества образования.

**1.12. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях**

Всего значение в баллах по показателю «Качество развития творческих способностей» по программе начального общего образования	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>
Всего значение в баллах по показателю «Качество развития творческих способностей» по программе основного общего образования	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>6,0 баллов</b>
Всего значение в баллах по показателю «Качество развития творческих способностей» по программе среднего общего образования	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>5,0 баллов</b>
Всего значение в баллах по показателю «Качество развития творческих способностей» по адаптированной образовательной программе ( <i>наименование программы</i> ) <b>не реализуется</b>	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b>
Всего значение в баллах по показателю «Качество развития творческих способностей» по дополнительной образовательной программе	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>7,0 баллов</b>
<b>Итого среднее значение в баллах по показателю «Качество развития творческих способностей» по всем программам</b>	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>7,0 баллов</b>

Выявление и развитие способностей, развитие и совершенствование личности, формирование и удовлетворение социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся и воспитанников осуществляется на всех уровнях обучения.

Работа с одарёнными обучающимися, поддержка их развития в рамках всех основных и дополнительных – это создает условия для успешного продолжения непрерывного образования и профессиональной деятельности. За отчетный период все участники образовательных отношений реализовывали социально-значимые проекты, такие как: «Покормите птиц зимой», «Открытка ветерану», «Балагуровские чтения» и др.

Учащиеся школы принимали участие в волостных конференциях «Мои открытия», «Моё Отечество». Победители волостных конференций стали участниками конференций на муниципальном уровне.

Учащиеся принимали участие интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах.

Родители способствуют развитию творческих способностей учащихся, активно принимают участие, оказывают помощь в организации мероприятий.

В школе были проведены конкурсы рисунков, поделок из природного материала, портретов мам. Своими руками ребята подготовили открытки ветеранам, подарки для родителей.

Учащиеся школы принимали участие в школьных, волостных и районных спортивных соревнованиях.

Ребята постоянно принимали участие с концертными номерами в местном Доме престарелых и в совместной работе местного дома культуры.

### **Выводы по качеству условий развития творческих способностей и интересов обучающихся:**

1. В школе созданы условия для развития творческих, интеллектуальных, спортивных способностей, духовно-нравственного, патриотического формирования личности.

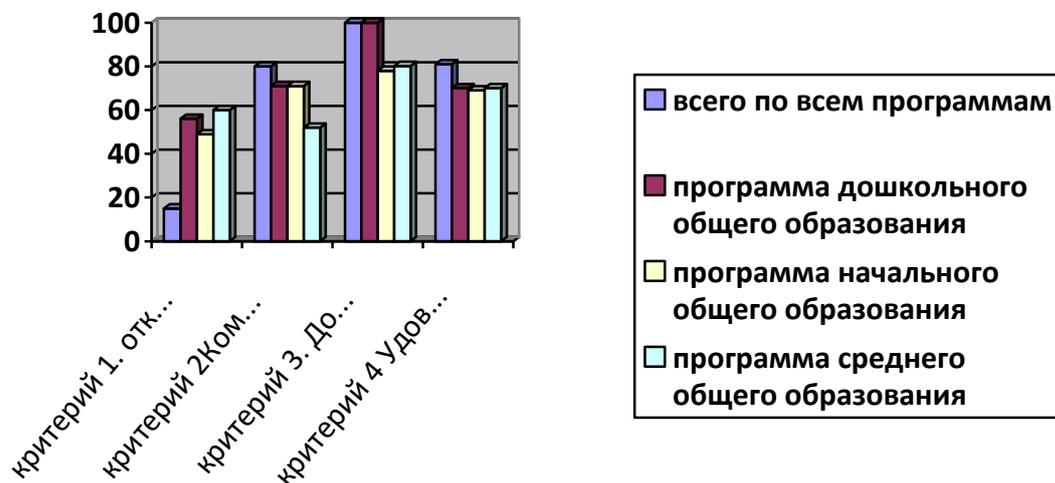
### **Точка роста по качеству условий развития творческих способностей и интересов обучающихся:**

1. Разнообразить кружковую работу с целью более широкого развития творческих способностей.

### **1.13. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся**

1. Получатели услуг отмечают хороший уровень комфортности условий осуществления образовательной деятельности

	Всего по всем программам	Программа дошкольного общего образования	Программа начального общего образования	Программа основного общего образования	Программа среднего общего образования
Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации	50,0/105	16,7/9	56,1/40	49,0/32	60,0/22
Критерий 2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	73,5/105	80,0/9	71,0/40	70,0/32	52,0/22
Критерий 3. Доброжелательность, вежливость и компетентность работников организации	84,6/105	100/9	100/40	78,9/32	80,2/22
Критерий 4. Удовлетворенность качеством условий оказания образовательных услуг	80,0/105	82,0/9	69,5/40	68,0/32	70,0,0/22
Среднее значение удовлетворенности по образовательной деятельности и качеству подготовки обучающихся:	74,0/105	65,0/9	78,2/40	70,0/32	70,0/22



**Точки роста по качеству мониторинга удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся:**

1. Организовать работу по информированию получателей услуг об образовательном учреждении

**1.14. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

**Выводы по качеству нормативной правовой базы:**

1. Организация своевременно корректирует нормативную правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.
2. Большинство имеющихся локальных актов являются качественными и обеспечивают эффективность деятельности организации.
3. Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

**Выводы по качеству кадрового обеспечения:**

1. Организация целенаправленно и системно развивает кадровый потенциал работников.
2. Уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует профессиональным требованиям в данной деятельности.
3. Осуществление профессиональной деятельности обеспечено постоянным повышением квалификации работников организации.

**Выводы по качеству материально-технической базы:**

1. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, обеспеченность - 91%.

**Выводы по качеству условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений:**

1. Спортивно-оздоровительной работой охвачено 80% учащихся.
2. Питьевой режим осуществляется через питьевой фонтан на 1 этаже школы
3. Отсутствуют жалобы по питанию обучающихся и воспитанников.
4. Охват горячим питанием составляет 100%.

**Выводы по качеству индивидуальной работы:**

1. В школе созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися.
2. Индивидуальная работа осуществляется со слабоуспевающими, детьми, пропускающими уроки по болезни, одаренными, ограниченными возможностями здоровья.

**Выводы по качеству оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся:**

1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся организовано хорошо.

**Выводы по качеству психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью осуществляется согласно требованиям.

**Выводы по информационному обеспечению деятельности организации:**

1. Сайт школы обновляется не регулярно, но имеет все необходимые разделы.

**Выводы по библиотечно-информационным ресурсам организации:**

1. 100% участников образовательных отношений обеспечены учебниками и учебными пособиями.

**Выводы по качеству содержания программ организации:**

1. Повышение уровня качества образования.

**Выводы по качеству предоставления возможностей развития творческих способностей:**

1. В школе созданы условия для развития творческих, интеллектуальных, спортивных способностей, духовно-нравственного, патриотического формирования личности.

**Выводы по удовлетворенности полноты, качества и доступностью информации о работе организации:**

1. 29% участников образовательных отношений удовлетворены полнотой, качеством и доступностью информации о работе организации.

**1.15. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью****Точки роста организации по повышению качества нормативной правовой базы:**

1. Важно продолжить:

- развитие практики участия участников отношений в создании нормативной правовой базы организации,
- размещение учредительных документов и локальных актов на официальных сайтах и информационных ресурсах организации для повышения информированности участников отношений.

2. Необходимо обратить внимание на системную работу по созданию локальных актов, отражающих наличие внутренней системы оценки качества деятельности организации и механизмов регламентации качества предоставления образовательных услуг, что позволит оценивать уровень нормативной правовой базы значительно выше, чем в рамках проведенной в настоящее время внутренней оценки качества.

3. Для соответствия современным требованиям по работе с нормативными правовыми документами необходимо перевести нормативно-правовые документы в электронную форму, обеспечить доступ к интернету и обмену оперативной информацией внутри организации для всех участников отношений.

4. Важно продолжить создание локальных актов, обеспечивающих правомерность оказания дополнительных платных услуг.

**Точки роста организации по повышению качества кадрового обеспечения:****Точки роста организации по повышению качества материально-технического обеспечения:**

1. Требуется замена кровли здания школы и дошкольной группы.
2. Замена входных дверей дошкольных групп (частично)
3. Замена полов в школе (частично).

**Точки роста организации по улучшению условий укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений:**

1. Обеспечить кухню дошкольной группы более современной техникой.

**Точки роста организации по улучшению условий для осуществления индивидуальной работы:**

1. Учителям-предметникам необходимо пройти курсовую подготовку по индивидуальной работе с обучающимися по ФГОС.
2. Улучшить качество проведения индивидуальных занятий не только с отстающими учащимися, но и с учащимися имеющими одну, две тройки.

**Точки роста по качеству организации индивидуальной работы:**

1. Учителям-предметникам необходимо пройти курсовую подготовку по индивидуальной работе с обучающимися по ФГОС.
2. Улучшить качество проведения индивидуальных занятий не только с отстающими учащимися, но и с учащимися имеющими одну, две тройки.

**Точки роста организации по улучшению условий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:**

1. Оборудование пандусами на входе и запасных выходах.
2. Оборудование туалетов согласно требованиям.

**Точки роста по качеству условий информационно-телекоммуникационного обеспечения:**

1. Назначить ответственного за предоставлении информации на школьный сайт из числа педагогов школы.
2. Своевременно обновлять странички сайта
3. Использовать в своей работе сайты других организаций.

**Точки роста по качеству учебно-методического обеспечения:**

1. Использование в образовательном процессе обучающих электронных ресурсов.
2. Довести соотношение имеющегося УМК к необходимому числу в соответствие с потребностями на ступени начального общего образования по литературному чтению и английскому языку.

**Точки роста по качеству содержания подготовки обучающихся:**

1. Повышение уровня качества образования.

**Точка роста по качеству условий развития творческих способностей и интересов обучающихся:**

1. Разнообразить кружковую работу с целью более широкого развития творческих способностей.

**2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:**

**2.1. Система управления организацией:**

**2.1.1. Структура управления организацией**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление образовательной организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Образовательной организации сформированы коллегиальные органы

управления, к которым относятся: Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, Совет учащихся.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через общее собрание работников учреждения и педагогического совета.

Заместитель директора реализует оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляет мотивационную, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

### **2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг**

Оценка эффективности деятельности органов управления организацией по повышению качества образовательной деятельности и подготовки слушателей составила 3,6 баллов из 4 возможных.

Основными принципами управления учреждением являются:

- принцип демократизации
- принцип мотивации
- принцип плановости

Эффективность оперативного управления осуществляется за счет постоянного совершенствования четкости постановки задач, внятных функциональных обязанностей, нормативной базы и структурированности самой системы.

### **2.1.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования**

#### **Выводы:**

1. Учреждение по качеству процессов образовательной деятельности и подготовки слушателей: система управления организацией - функционирование и развитие внутренней системы оценки качества набрало 9 баллов из 10 возможных. Этот показатель является достаточно высоким.
2. Нормативная правовая база организации, сопровождающая внутреннюю систему оценки качества, недостаточно разработана.

#### **Точки роста функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования:**

1. Проведение мониторинга в течение года
2. На основании мониторингов определять оценку эффективности внутренней системы оценки качества.
3. Организовать обучение команды по проведению ВСОКО

### **2.2. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги**

#### **Вывод по качеству продуктивности процессов оказания образовательных услуг:**

1. Все получатели образовательной услуги, работники оценивают продуктивность процессов оказания образовательных услуг положительно.
2. В учреждении имеется достаточный потенциал для профессионального развития работников, оказывающих образовательные услуги.

#### **Точки роста качества продуктивности процессов оказания образовательных услуг:**

1. Необходимо активизировать деятельность по представлению совместных интересов организации и получателей услуг на муниципальном, региональном, общероссийском, международном уровнях.
2. Важно принимать участие в создании и осуществлении социально значимых проектов.
3. Значимо создать условия для развития профессионального потенциала педагогических работников учреждения.

### **2.3. Продуктивность процессов оказания образовательных услуг**

**Выводы:** В образовательной деятельности учреждение в целом использует инновационные процессы, реализуемые организациями-партнерами.

**Точки роста:** С целью обеспечения продуктивности процесса оказания образовательных услуг необходимо более тесное сотрудничество и взаимодействие с образовательными организациями Беломорского муниципального района.

### **2.4. Подготовка обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность:**

- учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- дополнительная образовательная/внеурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.

### **2.5. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

#### **Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки слушателей**

Качество процессов образовательной деятельности соответствует реализуемой программе дополнительного профессионального образования

Качество процессов подготовки слушателей соответствует реализуемой программе дополнительного профессионального образования

#### **Точки роста:**

1. Необходимо активизировать деятельность по представлению совместных интересов организации и получателей услуг на муниципальном, региональном, общероссийском, международном уровнях.
2. Важно принимать участие в создании и осуществлении социально значимых проектов.
3. Значимо развивать профессиональный потенциал педагогических работников учреждения.

### **2.6. Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

### **2.7. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

**Выводы:** Качество процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки слушателей соответствует требованиям к реализации дополнительной профессиональной образовательной программе.

#### **Точки роста:**

1. Необходимо активизировать сотрудничество по разработке авторских инновационных методик.
2. Важно совместное участие и сотрудничество в проектной деятельности.
3. Значимо предусмотреть участие работников в общественно-государственном управлении.

### **3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:**

**3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями:**

- учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- дополнительная образовательная/внеурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;

- система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.

**Выводы:** Качество результатов реализации содержания образовательной программы соответствует требованиям, достигнутые результаты подготовки слушателей соответствуют с содержанию программы.

**Точки роста:**

1. Необходимо в системе обновлять содержание образовательной программы в соответствии с новыми тенденциями развития образования.

### 3.2 Востребованность выпускников организации

Всего значение в баллах по показателю «Качество результатов востребованности выпускников» по программе начального общего образования	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>
Всего значение в баллах по показателю «Качество результатов востребованности выпускников» по программе основного общего образования	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>
Всего значение в баллах по показателю «Качество результатов востребованности выпускников» по программе среднего общего образования	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>
Всего значение в баллах по показателю «Качество результатов востребованности выпускников» по адаптированной образовательной программе (наименование программы)	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: <b>0,0 баллов</b>
Всего значение в баллах по показателю «Качество результатов востребованности выпускников» по дополнительной образовательной программе	максимальное значение: 10, баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>
<b>Итого среднее значение в баллах по показателю «Качество результатов востребованности выпускников» по всем программам</b>	максимальное значение: 10, баллов / фактическое значение: <b>10,0 баллов</b>

**Выводы по результатам востребованности выпускников:**

1. Выпускники основного и среднего общего образования определились с продолжением дальнейшего профессионального образования.

### 3.3. Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

#### 3.3.4. Дошкольное образование

Показатели	Всего по всем программам	Основная программа дошкольного образования	Адаптированная программа Не осуществляется	Дополнительная образовательная программа Не осуществляется
Удовлетворенность достигнутыми результатами подготовки воспитанников в соответствии с содержанием программы	<b>8,0</b>	<b>8,0</b>	0,0	0,0
Удовлетворенность достигнутыми результатами организации образовательной деятельности и подготовки воспитанников	<b>7,4</b>	<b>7,4</b>	0,0	0,0
Удовлетворенность достигнутыми результатами формирования компетенций у воспитанников	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>	0,0	0,0
Удовлетворенность вкладом развивающей образовательной среды в качество подготовки воспитанников	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>	0,0	0,0
Удовлетворенность вкладом развивающей предметно-пространственной среды в качество подготовки воспитанников	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>	0,0	0,0
Удовлетворенность развитием	<b>8,9</b>	<b>8,9</b>	0,0	0,0

творческих способностей и интересов воспитанников				
<b>Среднее значение удовлетворенности качеством результатов подготовки воспитанников</b>	<b>7,9</b>	<b>7,9</b>	0,0	0,0

### 3.4. Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

1. Необходимо создание условий для обеспечения качества библиотечных, научно-методических ресурсов
2. Важна финансовая поддержка реализации образовательной деятельности

### 3.5. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

## 4. Качество финансово-экономической деятельности организации

## 5. Общие итоги оценки качества образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся по результатам самообследования:

Содержание аналитического отчета	Максимально возможное значение показателя в баллах	Фактическое значение в баллах						Итого среднее/общее значение в баллах по всем программам
		Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Адаптированная программа НЕ осуществляется	Дополнительное образование	
Итого значение в баллах по качеству условий	<b>144,0</b> (общее и дополнительное образование) / <b>166,0</b> (дошкольное образование)	133,2	126,9	125,2	120,7		125,2	<b>106,24</b>
Итого значение в баллах по качеству процессов	<b>136,0</b> (общее и дополнительное образование) / <b>158,0</b> (дошкольное образование)	110,00	97,0	94,5	94,35		97,6	<b>98,69</b>
Итого значение в баллах по качеству результатов	<b>124,0</b> (общее и дополнительное образование) / <b>146,0</b> (дошкольное образование)	115,0	104,2	103,2	108,1		108,1	<b>107,8</b>
Итого качество финансово-экономической деятельности организации	<b>16,0</b>	8,72	8,72	8,72	8,72		8,72	8,72
Всего общее значение в баллах по качеству деятельности и	<b>420,0</b> (общее и дополнительное образование) / <b>486,0</b>	357,0	326,0	320,0	321,15		329,9	<b>336,0</b>

подготовки, обучающихся	(дошкольное образование)							
----------------------------	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

**Общие выводы о качестве осуществления деятельности организации и подготовке обучающихся/воспитанников:**

1. В целом организация востребована населением посёлка, нуждающейся в образовании, и имеет хороший уровень удовлетворённости получателей услуг.
2. Работники организации доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.
3. Организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.
4. Организации используют возможности проектной и инновационной деятельности в увеличении ресурсов, направленных на повышение качества деятельности и расширения возможностей участников отношений.
5. Организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании образовательных услуг.
6. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.
7. Содержание, условия, процессы и результаты подготовки обучающихся / воспитанников отвечают индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.

**Основные точки роста по развитию потенциала качества деятельности организации и подготовки обучающихся/ воспитанников:**

1. Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью, развития их научно-методического и творческого потенциала.
2. Разработка и утверждение нормативных актов, регулирующих трудовые отношения и внутреннюю систему оценки качества деятельности организации.
3. Создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, особенно с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
4. Создание условий для включенности работников, получателей, их представителей, партнеров и общественности в систему государственно-общественного управления организацией. Обеспечение деятельности системной и продуктивной работы органов управления организации и привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сотрудничеству в рамках функционирования Управляющего совета.
5. Обеспечение информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.
6. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.
7. Дальнейшее формирование и развитие внутренней системы оценки качества организаций с учетом результатов независимой оценки качества и активное выполнение принятых планов мероприятий по повышению качества деятельности.
8. Продолжение деятельности по распространению и продвижению информации о работе организации, проектах, нововведениях, достижениях в СМИ, среде Интернет и официальном сайте организации.

**6. Приложения к отчету:**

1. Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

2. Финансовый отчет за год.
3. Формы самообследования организации в соответствии со структурой отчета.